



ASSOCIATIONS DE FAMILLES
DE TRAUMATISÉS CRÂNIENS ET CÉRÉBRO-LÉSÉS

CATALOGUE DE FORMATION

EXPERT DE LA CEREBROLESION

Accueil, accessibilité & qualité d'usage pour tous

2024

Le public ciblé



L'AFTC DU VAR accompagne dans leur vie quotidienne les personnes victimes de traumatisme crânien ou de lésion cérébrale acquise ainsi que dans leur parcours de prise en charge et leur autonomisation. L'association soutient également leurs familles et leurs proches.

Les actions:

- Accueil quotidien des Familles, des Traumatisés Crâniens et Cérébro-lésés
- Accompagnement personnalisé (facilitateurs de parcours de vie)
- Groupes d'Entraide Mutuelle départementaux
- Aide à l'intégration sociale
- Orientation vers les dispositifs de droit commun
- Guidance et orientation vers des conseillers juridiques
- Formation à destination des familles, des proches aidants, des professionnels
- Prévention tout public et ciblé
- Représentation et défense des droits des Traumatisés Crâniens et Cérébro-lésés
- Renforcement de la prise en charge médicale spécifique aux Traumatisés Crâniens et Cérébro-lésés

L'AFTC Organisme de formation

L'AFTC DU VAR a déclaré son activité en qualité de prestataire de formation auprès du Préfet de région PACA conformément aux dispositions de l'article R.6315-6 du Code du Travail. Il est enregistré sous le numéro 93830687883.

CERTIFICATION:

L'AFTC DU VAR s'est engagé dans la démarche QUALIOPi® afin de répondre aux 7 critères et 32 indicateurs applicables aux actions de formation définis dans un Référentiel National Qualité. Elle a été audité en juillet 2022 par un organisme certificateur accrédité. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante : ACTIONS DE FORMATION

Elle permet au bénéficiaire

- d'être rassuré quant au professionnalisme de l'organisme de formation
- de prétendre à la prise en charge financière ;
- de gérer plus facilement et simplement leur parcours professionnel, notamment dans le cadre du CPF (Compte Personnel de Formation).

Les actions de formation sont ouvertes à toute personne accompagnant une personne en situation de handicap (aidants familiaux...) et tout professionnel concerné par la prise en charge de la lésion cérébrale acquise. Il peut s'agir des personnels des secteurs médical et paramédical, mais aussi des domaines social, éducatif, juridique... :

aide-soignant, infirmier, médecin, kinésithérapeute, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, psychologue, neuropsychologue, éducateur, enseignant, assistant social, juriste ...



La certification qualiopi a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

DES VALEURS QUI FONDENT NOS PRINCIPES

Les valeurs humanistes qui fondent le projet de l'AFTC Formation se déclinent à travers un ensemble de principes communs garanti à chacun et dont chacun est garant au sein de l'établissement de formation :

1

Le principe de non-discrimination

L'organisme de formation AFTC du Var accueille dans le cadre de la législation et des réglementations en vigueur sans discrimination de genre, d'âge, de nationalité, d'appartenance géographique, ethnique ou religieuse toute personne désireuse de bénéficier de son offre de formation, ou d'un accompagnement.

2

Le principe de laïcité

L'organisme garantit la liberté de conscience et d'expression de chacun, mais ne tolère aucun acte de prosélytisme à caractère idéologique, politique ou religieux, aucune pression physique ou morale venant de l'extérieur ou de l'intérieur de l'établissement concernant des modes de pensée ou des manières de se comporter au quotidien.

3

Le principe du respect des personnes

Le respect des personnes, quel que soit leur statut, fonde les relations au sein de notre organisme.

4

Le principe de citoyenneté

AFTC du Var Formation est un lieu d'exercice de la citoyenneté (prise en compte du droit d'expression, facilitation de la participation à des initiatives citoyennes, ...)

5

Le principe du droit à l'aide et au soutien

Chaque apprenant.e de l'organisme a droit à être soutenu.e et évalué.e dans sa progression selon des modalités spécifiques à chaque section de formation. Il/elle a droit également à ne pas demeurer seul.e face aux difficultés qu'il/elle peut rencontrer.

NOS ENGAGEMENTS

1 INFORMATION

INFORMATION EN AMONT ET TOUT AU LONG DU PARCOURS DE FORMATION

L'information fournie au public sur nos formations est accessible : précise, claire, disponible dans différents médias

L'information reste disponible à toutes les étapes du parcours.

2 OFFRE ADAPTATION

OFFRE - ADAPTATION :

- Les formations sont conçues pour répondre aux besoins et attentes du champ de l'intervention sociale, dans le respect des textes législatifs et réglementaires
- AFTC Formation mobilise des ressources adaptées et les fait évoluer, en s'appuyant sur une diversité de compétences et d'expertises pour élaborer son offre de formation
- L'établissement dispose de ressources pédagogiques diversifiées (locaux, moyens humains, matériels et techniques).

3 ACCUEIL

ACCUEIL ET PRESTATION DELIVREE : « A chacun son parcours » :

- Chaque apprenant.e est accompagné.e tout au long de son parcours
- L'écoute, le conseil et l'orientation font partie intégrante de la personnalisation et de la sécurisation des parcours
- AFTC Formation favorise l'individualisation des parcours en fonction de la singularité des situations.

4 PARTICIPATION

PLACE DES APPRENANT.E.S - PARTICIPATION

La participation des apprenant.e.s est recherchée et organisée :

- Au niveau collectif, au sein de différentes instances (pédagogiques, qualité de vie dans l'établissement, ...)
- Au niveau individuel, à travers des pédagogies actives et différenciées
- Au niveau de l'établissement, où chacune des parties prenantes disposent de la possibilité d'émettre une réclamation.

NOS SPECIFICITES ET NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE



- Une expertise des secteurs médico-social et sanitaire.
- Des méthodes d'intervention ancrées sur les pratiques et les évolutions en cours.
- Des intervenants qualifiés et expérimentés.
- Une pédagogie active et participative fondée sur l'expérience et les situations professionnelles.
- Un travail en réseau et une proximité avec les acteurs de terrain à l'échelle des territoires.

Toutes les actions proposées dans ce catalogue peuvent être organisées en « inter » ou en « intra », sur l'un de nos deux sites, dans vos locaux ou dans d'autres lieux que vous choisirez.

Pour des prestations totalement « sur-mesure », notre responsable de formation se tient à votre écoute. Ensemble, vous pourrez analyser les spécificités de votre contexte, de vos besoins et objectifs, afin d'élaborer des programmes de formation et de choisir des modalités pédagogiques adaptés à vos besoins.

Les supports pédagogiques des intervenants sont remis au cours de la formation aux stagiaires volontaires. Ils peuvent être imprimés sur demande le matin de la première journée de formation.

Modalités d'évaluation

Lors de l'envoi de la convocation, il est demandé à chaque stagiaire de remplir un bulletin d'inscription mentionnant sa profession et ses données personnelles ainsi que ses attentes en lien avec la thématique de la formation. Ce bulletin permettra aux intervenants une meilleure adéquation du contenu de la session avec les besoins et l'expérience des participants.

En fin de formation, l'atteinte des objectifs généraux et spécifiques ainsi que la satisfaction sont évaluées à partir de deux questionnaires à remplir sur place.

Suite à l'analyse des questionnaires recueillis, des réunions-bilan de formations seront organisées en interne pour améliorer la prestation tant sur le contenu que sur la forme pédagogique.

ACCESSIBILITE PERSONNES A MOBILITE REDUITE



Pour toutes nos formations, nous réalisons des études préalables afin d'adapter les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée.

De plus, en fonction des demandes, nous nous rapprocherons de nos partenaires spécialisés. Nous disposons d'une charte handicap et d'une liste de partenaires qui peuvent être consultés pour la mise en place d'adaptation concernant les spécificités du handicap.

En lien avec nos valeurs, cette charte garantit aux personnes en situation de handicap un bon accompagnement au sein de notre organisme de formation, la possibilité d'accéder à la formation en ayant à disposition une offre de service lisible, la prise en compte de leurs besoins spécifiques autant que faire se peut ou tout du moins l'écoute attentive de la demande et l'orientation vers une solution adaptée.

REFERENT HANDICAP

Pour toutes demandes relatives à l'accessibilité de nos formations, nous vous invitons à prendre contact avec notre référente handicap **Jennifer SAIB BOUAYED** au **06.23.60.09.64 / j.saib.aftcduvar@gmail.com**

SOMMAIRE

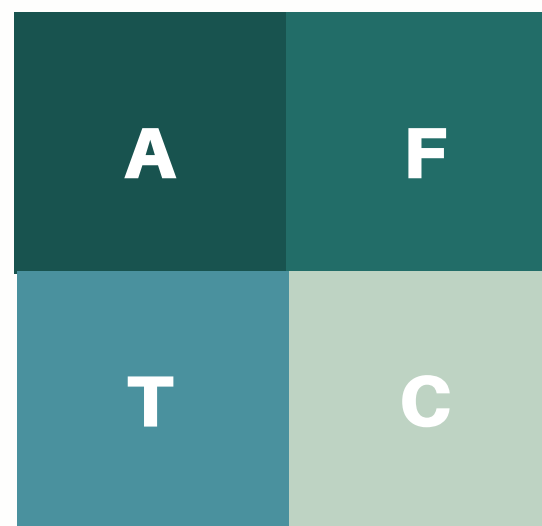
<p>NOTIONS FONDAMENTALES DE LA LESION CEREBRALE</p> <p>Les lésions cérébrales acquises : premières notions.....10</p> <p>Les lésions cérébrales acquises : notions approfondies.....12</p>	<p>A</p>	<p>ACCES AUX DROITS DES PERSONNES CEREBRO-LESEES</p> <p>Accompagnement des victimes et de leurs familles : Evaluation et réparation du préjudice corporel..... 15</p> <p>La protection des majeurs.....17</p>
<p>LE PROJET DE VIE DE LA PERSONNE CEREBRO-LESEE</p> <p>Création du lien social et lutte contre l'isolement : GEM 20</p>	<p>T</p>	<p>LA PLACE DE L'AIDANT FACE A LA CEREBRO-LESION</p> <p>Comment faire face aux modifications comportementales de votre proche cérébro-lésé25</p>

SOMMAIRE

CHOIX DU LIEU DE VIE DE LA PERSONNE CEREBRO-LESEE ET SON ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement des personnes Cérébro-lésées au sein des Etablissements et Services médico-sociaux.....26

Accompagner au quotidien les personnes avec lésions cérébrales acquises à domicile.....28



BIEN COMMUNIQUER AUPRES DE PERSONNES CEREBRO-LESEES

Mieux communiquer pour favoriser la bientraitance et la prévention de la maltraitance auprès de personnes cérébro-lésées.....31

La gestion des conflits.....33

Gestion des situations d'agitation et d'agressivité auprès de la personnes cérébro-lésées.....35

NOTIONS FONDAMENTALES DE LA LESION CEREBRALE



LES LÉSIONS CÉRÉBRALES ACQUISES : PREMIÈRES NOTIONS

Les personnes cérébrolésées à la suite d'un traumatisme crânien, d'un AVC ou d'une autre lésion cérébrale acquise non évolutive présentent des caractéristiques qui sont souvent déroutantes pour les professionnels amenés à participer à leur réadaptation et à leur accompagnement. Une connaissance des conséquences médicales, psychologiques, familiales, sociales et professionnelles induites par la lésion cérébrale est alors indispensable pour participer avec efficacité à leur accompagnement au quotidien.

OBJECTIFS

- Savoir évaluer les capacités et besoins d'accompagnement des traumatisés crâniens et cérébrolésés
- Connaître les différents traitements et approches des traumatisés crâniens
- Appréhender les mécanismes utilisés dans les différents types de stimulations possibles
- Se doter d'outils de communication permettant de mobiliser le traumatisé crânien dans l'expression des objectifs de stimulation
- Construire des techniques de stimulations adaptées à la mobilisation des différentes capacités sensorielles et corporelles et savoir encourager les réponses aux stimulations

PUBLIC

Toute personne amenée à accompagner des personnes traumatisées crâniennes et cérébro-lésées

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, démarche interactive et temps d'échanges
Utilisation de supports audiovisuels
- Travaux en petits et grands groupes
- Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

INTERVENANT.E.S

Président de l'UNAFTC - Fédération nationale des Associations de Familles de traumatisés crâniens et cérébro-lésés
Travailleur social

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation

CONTENU DE LA FORMATION

1

NOTIONS CLINIQUES SUR LE TRAUMATISME CRÂNIEN ET LA CÉRÉBRO-LÉSION

Causes et origines, troubles associés, échelle de Glasgow, séquelles diverses...

2

DESCRIPTIONS DES SÉQUELLES ET MOYENS DE COMPENSATION

Les séquelles cognitives et émotionnelles, leurs moyens de compensations (supports, mémos, feuille de route, alarme...) ; leurs conséquences dans le quotidien de la personne, leurs moyens de compensation, les professionnels sollicités

3

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE CÉRÉBROLÉSÉE

Spécificités de l'accompagnement de la personne cérébrolésée

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
1 journée - 7h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 300 €
250 € (Adhérent)



Accessible tout handicap

LES LÉSIONS CÉRÉBRALES ACQUISES : NOTIONS APPROFONDIES

Une approche globale et pluridisciplinaire pour comprendre l'impact des lésions cérébrales acquises sur les fonctions cognitives, motrices et comportementales des personnes cérébrolésées et appréhender les techniques et modalités de leur prise en charge.

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact des lésions cérébrales sur les fonctions cognitives, motrices et comportementales de la personne cérébrolésée.
- Évaluer et appréhender l'impact de la cérébro-lésion sur la vie quotidienne et affective du sujet, les répercussions sur son entourage pour favoriser l'élaboration d'un projet individualisé et partagé

INTERVENANT.E.S

Médecin MPR (Médecine Physique et Réadaptation)
Psychologue spécialisée et neuropsychologue

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, démarche interactive et temps d'échanges Utilisation de supports audiovisuels
- Travaux en petits et grands groupes
- Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

PUBLIC

Toute personne amenée à accompagner des personnes traumatisées crâniennes et cérébro-lésées

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

1

NOTIONS MÉDICALES SUR LE TRAUMATISME CRÂNIEN ET LES LÉSIONS CÉRÉBRALES ACQUISES : ORIGINE, CAUSES TRAUMATIQUES, DIFFÉRENTS TYPES DE LÉSIONS, CONSÉQUENCES POSSIBLES, ÉCHELLE DE GLASGOW, SÉVÉRITÉ, COMA, ANATOMIE

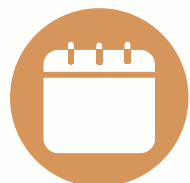
2

LE PARCOURS DE L'ACCIDENT À LA RÉINSERTION, LES GRANDES ÉTAPES DE LA PRISE EN CHARGE

3

LA PSYCHOLOGIE, NOTIONS-CLEFS. LA NEUROPSYCHOLOGIE : LES FONCTIONS COGNITIVES, LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE L'AFFECTIVITÉ.

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
2 journée - 14h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 450 €
400 € (Adhérent)



Accessible tout handicap



ACCES AUX DROITS DES PERSONNES CEREBRO- LESEES

ACCOMPAGNEMENT DES VICTIMES ET DE LEURS FAMILLES: EVALUATION ET REPARATION DU PREJUDICE CORPOREL

Le propre de la responsabilité civile est de rétablir aussi exactement que possible l'équilibre détruit par le dommage de replacer la victime dans la situation où elle se serait trouvée si l'acte dommageable n'avait pas eu lieu.

OBJECTIFS

- Apporter, compléter, actualiser les connaissances des professionnels de la réparation du dommage corporel par une formation d'excellence permettant d'acquérir les acquis théoriques indispensables, d'approfondir les questions techniques relevant notamment de l'évaluation médico-légale, de l'évaluation financière, de l'incidence du recours des tiers-payeurs, ainsi que de se confronter aux difficultés pratiques de la matière à travers l'étude de dossiers.

INTERVENANT.E.S

Avocat spécialisé dans le préjudice corporel

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support théorique à jour 2023

Analyse des pratiques professionnelles: étude de cas

Quiz & question / réponse

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

PUBLIC

Tout professionnel accueillant des personnes cérébro-lésées, avocats, établissements et services, familles...

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

- 1** PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA REPARATION DU PREJUDICE CORPOREL
- 2** LES GRANDES ETAPES DU PARCOURS DE LA VICTIME
- 3** LES POSTES DE PREJUDICES INDEMNISABLES
- 4** L'EVALUATION MEDICO-LEGALE ET SITUATIONNELLE
- 5** LES PRESTATIONS SOCIALES ET AIDES SOCIALES

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
2 journée - 14h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 450 €
400 € (Adhérent)



Accessible tout handicap

LA PROTECTION DES MAJEURS

La maladie, le handicap, l'accident peuvent altérer les facultés d'une personne et la rendre incapable de défendre ses intérêts. Le juge peut alors décider d'une mesure de protection juridique par laquelle une autre personne l'aide à protéger ses intérêts. La protection doit être la moins contraignante possible, et en priorité être exercée par la famille. Elle distingue aussi les cas où la personne conserve encore ses facultés, mais est en grande difficulté sociale

OBJECTIFS

Acquérir les compétences juridiques, sociales, médico-sociales, comptables et financières nécessaires à la gestion d'une mesure de protection des majeurs, de même que les éléments d'analyse des situations (notamment économiques, sociales, médico-sociales) des personnes concernées

Développer une culture et un savoir-être professionnels répondant aux fondamentaux de l'intervention tutélaire.

PUBLIC

Tout professionnel accueillant des personnes vulnérables, avocats, établissements et services, familles...

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support théorique à jour 2023

Analyse des pratiques professionnelles: étude de cas

Quiz & question / réponse

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

INTERVENANT.E.S

Avocat

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

1

JURIDIQUE
Les droits et procédures
Champs médico-social

2

GESTION
La gestion administrative et budgétaire

3

PROTECTION DE LA PERSONNE
La Connaissance des publics et des pathologies liées à la dépendance

4

LE MANDATAIRE JUDICIAIRE A LA PROTECTION DES MAJEURS
Le concours de l'intervention et ses limites

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
1 journée - 7h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 250 €
200 € (Adhérent)



Accessible tout handicap

A woman with short dark hair and glasses, wearing a dark green jacket and light-colored trousers, is sitting in a wheelchair. She is leaning her back against a large, textured brick pillar on the right side of a modern hallway. The hallway has a polished floor, exposed pipes on the ceiling, and a series of pendant lights. A small potted plant is visible in the corner near the pillar. The overall atmosphere is calm and contemplative.

LE PROJET DE VIE DE LA PERSONNE CEREBRO-LESEE

CREATION DU LIEN SOCIAL ET LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT : GEM

Les Groupes d'Entraide Mutuelles (GEM) sont des associations portées par et pour des usagers ayant une lésion cérébrale acquise ; ils reposent sur le principe de pair-aidance. Souvent implantés au cœur de la ville, ils permettent de se retrouver, de s'entraider, d'organiser des activités visant au développement personnel, de passer des moments conviviaux et de créer des liens.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur les missions des GEM et le faire vivre

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

INTERVENANT.E.S

Animateurs de GEM

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support théorique à jour
Analyse des pratiques professionnelles: étude de cas
Quiz & question / réponse

PUBLIC

Toute personne pouvant accompagner une personne en situation de handicap
Animateurs de GEM

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

1

GENÈSE ET ESPRIT DES GEM

Les GEM sont dédiés aux personnes présentant un handicap résultant de troubles psychiques, d'un traumatisme crânien ou de toute autre lésion cérébrale acquise, d'un trouble du spectre de l'autisme ou autre trouble du neuro développement.

2

RELATION GEM: ASSOCIATION MARRAINE -ASSOCIATION GESTIONNAIRE: ORGANISATION ET RESPONSABILITÉS

Rôle et place de chaque association

3

ANIMER UNE ACTIVITÉ AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Monter, animer et gérer une activité auprès du public accueilli

4

RELATION AVEC L'AIDANT

Positionnement de l'animateur face à l'aidant

5

CARTE MENTALE

Outil d'aide au fonctionnement d'un GEM

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
1 journée - 7h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 250 €
200€ (Adhérent)



Accessible tout handicap

A close-up photograph of two hands clasped together in a supportive grip. The hands are positioned in the center-right of the frame, with fingers interlaced. The skin is light-toned and shows some texture. The background is a dark, out-of-focus teal color. The overall mood is one of care and support.

LA PLACE DE L'AIDANT FACE A LA CEREBRO- LESION

COMMENT FAIRE FACE AUX MODIFICATIONS COMPORTEMENTALES DE VOTRE PROCHE CEREBRO-LESE

Les troubles du comportement concernent plus de la moitié des personnes cérébrolésées. Ils sont la conséquence des lésions cérébrales, des séquelles neuropsychologiques et du vécu de l'accident par le blessé et sa famille. Déroutants pour tous - patients, familles, soignants, ces troubles perturbent la vie quotidienne et créent des difficultés supplémentaires de relation entre le blessé et son entourage. Ils nécessitent une approche pluridisciplinaire qui fait l'objet de cette formation.

OBJECTIFS

Identifier et comprendre la complexité des troubles du comportement.

Développer les attitudes et capacités nécessaires pour un accompagnement adapté

Repérer les différents types d'accompagnements possible.

INTERVENANT.E.S

Neuropsychologue

Psychologue

Psychiatre et psychanalyste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support théorique à jour 2023

Analyse des pratiques professionnelles: étude de cas

Quiz & question / réponse

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

PUBLIC

Tout professionnel accueillant des personnes cérébro-lésées, établissements et services, familles...

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

1

APPROCHE ET PRISE EN CHARGE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Face à son comportement qui a changé et qui peut être gênant, plusieurs attitudes peuvent être adoptées pour atténuer les difficultés

2

APPROCHE PSYCHOPATHOLOGIQUE DES TROUBLES PSYCHIQUES DES PATIENTS CÉRÉBROLÉSÉS ET PRISE EN CHARGE PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE ET PSYCHIATRIQUE

3

APPROCHE INSTITUTIONNELLE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT.

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
2 journée - 14h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 400 €
350 € (Adhérent)



Accessible tout handicap



CHOIX D'UN LIEU DE VIE

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES CEREBRO-LESEES AU SEIN DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES MEDICO-SOCIAUX

OBJECTIFS

Prendre en compte la spécificité de l'accueil temporaire dans l'accompagnement des personnes handicapées

- Au niveau du contexte dans lequel se fait l'accueil
- Au niveau du projet individuel

Mettre en œuvre l'accueil temporaire au niveau institutionnel

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

INTERVENANT.E.S

Neuropsychologue

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Travaux en petits et grands groupes et temps d'échanges

Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

PUBLIC

Soignants, directeurs, cadres

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

1

Le cadre de l'accueil temporaire

- Définition
- Législation

2

Les objectifs de l'accueil temporaire

- Les différents contextes de l'accueil temporaire
- Les objectifs qui correspondent à chaque contexte
- Les personnes concernées par l'accueil temporaire
- L'accueil temporaire dans le projet personnel de vie
- La préparation du temps d'accueil : prise de décision, information, organisation matérielle
- L'élaboration et la mise en œuvre du projet individuel dans la structure d'accueil : rupture ou continuité
- La préparation au retour à domicile ou dans l'institution d'origine
- L'évaluation du temps d'accueil temporaire

3

Les spécificités de l'accompagnement dans le cadre de l'accueil temporaire

- Le partenariat avec les encadrants du lieu de vie d'origine
- L'importance de la communication et de l'information
- L'évaluation du temps d'accueil temporaire pour les professionnels

L'accueil temporaire dans le projet institutionnel

- La gestion des places réservées
- Le contrat de séjour : contrat éducatif, contrat administratif
- L'intégration des personnes accueillies dans l'institution
- La mise en œuvre de l'accueil temporaire dans l'institution
- L'évaluation de l'accueil temporaire dans le projet institutionnel

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
1 journée - 7h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 250 €
200 € (Adhérent)



Accessible tout handicap

ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN LES PERSONNES AVEC LÉSIONS CÉRÉBRALES À DOMICILE

OBJECTIFS

Repérer ses propres représentations, appréhensions et limites face au handicap et leurs impacts dans les pratiques professionnelles.

Adapter son comportement professionnel pour répondre aux besoins d'une personne en situation de handicap.

Accompagner dans les actes de la vie quotidienne.

Travailler en réseau au domicile autour de la personne en situation de handicap.

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

INTERVENANT.E.S

Neuropsychologue

Travailleur social

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, démarche interactive et temps d'échanges

Utilisation de supports audiovisuels

Travaux en petits et grands groupes

Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

PUBLIC

Toute personne amenée à accompagner des personnes traumatisées crâniennes et cérébro-lésées, auxiliaires de vie, soignants

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

- 1** La cérébrolésion et les conséquences dans la vie quotidienne des personnes. Les notions d'autonomie, de dépendance, de projet de vie, de compensation.
- 2** Les représentations et appréhensions face au handicap. Les aspects spécifiques de la relation et de la communication avec la personne handicapée.
- 3** Les limites d'intervention de l'aide à domicile. Les besoins des personnes en situation de handicap. Les principes d'ergonomie et les bonnes postures dans l'aide à la toilette, l'habillement, l'alimentation.
- 4** La place de l'intervenant à domicile au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
1 journée - 7h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 250 €
200 € (Adhérent)



Accessible tout handicap



**COMMUNIQUER
AVEC UNE PERSONNE
CEREBRO-LESEE**

MIEUX COMMUNIQUER POUR FAVORISER LA BIENTRAITANCE ET LA PREVENTION DE LA MALTRAITANCE AUPRES DE PERSONNES CEREBRO-LESEES

Les réactions de la personne cérébrolésée seront toujours plus ou moins extrêmes avec un discernement et une adaptation très relatifs. Il sera donc très important pour les professionnelles accompagnant la personne cérébrolésée et étant souvent soumis à des phénomènes d'usure d'observer attentivement ses réactions pour maintenir une communication et une posture professionnelle adaptées.

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de la communication bienveillante, pour développer ses capacités d'observation, d'écoute et adapter sa communication aux situations individuelles et collectives
- Développer une posture et une pratique professionnelle bientraitante
- Savoir analyser, repérer et comprendre les situations de maltraitance afin d'organiser la prévention

INTERVENANT.E.S

Sophrologue

PUBLIC

Tout professionnel accueillant des personnes cérébro-lésées, avocats, établissements et services, familles...

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances sur ce que peut être la maltraitance silencieuse, individuelle, collective etc..

Les ateliers pratiques sont simples, clairs, précis et pragmatiques (jeux de rôle). Ils permettent un rodage et une expérimentation des concepts de la communication à l'aide des situations apportées par les participants pour que les apports soient ancrés directement dans leur quotidien.

Approche participative pour favoriser l'expression personnel et le partage d'expérience.

Mise à disposition « d'une boîte du cœur » à remplir tout au long de la formation qui permet de cultiver l'optimisme, la bonne humeur et ainsi nourrir l'estime de soi. Chacun marque un mot gentil sur une face et sur l'autre le nom de la personne de façon anonyme. Au cours de la formation, les animateurs distribuent les petits mots aux personnes concernées.

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

1

LA BIENTRAITANCE ET LA PREVENTION DE LA MALTRAITANCE

Rappeler la définition de la maltraitance au regard de la loi procédure de signalement
Définir le concept de bientraitance (cf HAS/ANESM)
Repérer les différents phénomènes de maltraitance : individuel, collective, silencieuse
Identifier les facteurs susceptibles de majorer le risque de maltraitance

LA COMMUNICATION

Apprendre les étapes d'une communication pour investir une attitude bienveillante : Les attitudes de Porter
Découvrir les notions de la communication
Repérer comment la violence et l'agressivité se construisent dans la communication
La Communication Non Violente
Apprendre à distinguer le discours subjectif et objectif
Clarifier et exprimer ce qui se passe en soi : palette des émotions
Identifier ses besoins, ses aspirations et motivations et celles des autres.
Présenter une demande claire, simple et réalisable.
Prendre conscience de son impact sur l'autre
Développer son auto empathie

2

3

CONCEPTS DE LA COMMUNICATION

Expérimenter les différents concepts de la communication
Consolider les acquis
Ancrer durablement les nouvelles compétences opérationnelles dans leur environnement.

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
2 journées - 14h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



Groupe de
15 participants maximum



A partir de 400 €
350 € (Adhérent)



Accessible tout handicap

LA GESTION DES CONFLITS

Nombre d'établissements sanitaires et sociaux voient leur fonctionnement fréquemment ponctué ou paralysé par des conflits. Cette formation a pour objectif d'aider les cadres à mieux maîtriser les conflits au sein de leurs équipes et de maintenir ainsi l'efficacité et la qualité de vie au travail.

OBJECTIFS

- Reconnaître et mesurer la gravité du conflit et ses conséquences
- Se positionner face au conflit en tant que manager
- Comprendre les facteurs déclencheurs
- Prendre du recul et adopter les comportements efficaces pour sortir du conflit
- Sortir du conflit par la communication, la médiation et la négociation

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

INTERVENANT.E.S

Neuropsychologue
Sophrologue

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative prenant appui sur le vécu professionnel des participants.

Étude de cas sur les conflits.

Questionnaire pour analyser ses réactions en situation de conflit.

Mises en situation de gestion de conflits.

PUBLIC

Personnes souhaitant prévenir et gérer les conflits et les tensions dans le travail

PRÉREQUIS

Aucun, cette formation s'adresse aux débutants

CONTENU DE LA FORMATION

1

COMPRENDRE LE CONFLIT ET SON FONCTIONNEMENT

- Identifier ses propres représentations du conflit.
- Analyser les causes du conflit.
- Comprendre le processus et la dynamique conflictuelle.
- Reconnaître et mesurer la gravité du conflit et ses conséquences.

2

DIAGNOSTIQUER SES RÉACTIONS FACE AU CONFLIT ET SES AXES DE PROGRÈS.

- Éluder ou traiter les conflits. Choisir le bon moment.
- Anticiper la situation post-conflit pour adapter la bonne stratégie relationnelle et organisationnelle.

3

APPRENDRE À DISSOCIER LES DIFFÉRENTES CAUSES D'UN CONFLIT POUR PRENDRE DU RECUL.

- Prendre conscience des causes inhérentes à son comportement managérial pour progresser et agir.
- Comprendre la stratégie et les enjeux des acteurs impliqués dans le conflit.
- Tenir compte de ses possibilités et limites pour manager le conflit.

4

DÉVELOPPER UNE ATTITUDE BIENVEILLANTE ET ASSERTIVE EN APPLIQUANT L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE.

- Pratiquer les techniques d'écoute active pour garder une vision objective de la situation.
- Gérer ses émotions pour préserver son "self-control" et comprendre les émotions de l'interlocuteur.

5

CHOISIR LA STRATÉGIE ADAPTÉE POUR SORTIR DU CONFLIT

- Traiter le conflit en adoptant une stratégie de collaboration.
- Maîtriser les règles de prévention des conflits.

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
2 journées - 14h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



5 participants minimum
15 participants maximum



A partir de 400€
350 € (Adhérent)



Accessible tout handicap

LA GESTION DES SITUATIONS D'AGITATION ET D'AGRESSIVITE AUPRES DES PERSONNES CEREBRO-LESEES

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes et phénomènes d'agressivité et de violence, dans un contexte institutionnel ou à domicile.
- Savoir désamorcer ou contenir l'agressivité en ayant une posture professionnelle adaptée à la situation et à l'utilisateur.
- Distinguer les signes avant-coureurs et déclencheurs de la situation de crise et connaître les attitudes générant l'agressivité.
- Savoir se protéger et préserver son intégrité professionnelle et personnelle en sachant maîtriser les mécanismes de l'agressivité.
- Eviter un passage du plan « agressif » à celui de l'agression.
- Envisager des stratégies de réponses et connaître les techniques de communication adaptées en fonction du profil pathologique ou psychologique concernant tous les publics (enfants, adolescents, adultes).

OUTILS TECHNIQUES

- Paperboard
- Retroprojecteur

INTERVENANT.E.S

Neuropsychologue
Sophrologue

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques issus de l'expérience des stagiaires
- Proposition d'outils et méthodes adaptés au contexte professionnel des stagiaires et directement utilisables au quotidien.
- Echanges et débats permettant l'appropriation des contenus proposés.
- Analyses et mises en situations. Études de cas à partir de l'expérience des stagiaires

PUBLIC

Toute personne devant faire face à des situations de tensions et de violence et/ou souhaitant acquérir des techniques pratiques de gestion des conflits

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation

CONTENU DE LA FORMATION

1

FACE A L'AGRESSIVITE: UNE COMMUNICATION A SOIGNER

Relations conflictuelles
Violence aux différents âges de la vie
Recevoir l'agressivité
Pistes explicatives
Confusion fait/opinion/sentiment
Spécificités de l'agressivité dans le domaine de l'accompagnement (partie 1)
Conséquences des manifestations de violence sur la relation d'aide
Agressivité et relations au sein de l'équipe

2

FACE A L'AGRESSIVITE UNE COMMUNICATION A SOIGNER

Spécificités de l'agressivité dans le domaine de l'accompagnement (partie 2)
Prévention de la violence
Trouver son style relationnel afin de prévenir les conflits
Trouver son positionnement
Adopter une communication adaptée pour prévenir le conflit
Evaluer les différences entre ses propres pratiques professionnelles et celles attendues comme « bonnes » pratiques,
Expérimenter un nouvel outil : la communication non violente

3

INTRODUCTION À LA SELF DEFENSE

Cerner les pratiques attendues face à une situation de violence
Gérer une situation de violence
Cadre légal
Aide et entraide
Communication positive
Savoir anticiper et se protéger des interventions physiques
Conduite à tenir lorsque la violence éclate malgré tout

INFORMATIONS PRATIQUES



A définir
2 journée - 14h



Lycée AGRICAMPUS
32 chemin Saint
Lazare83400 HYERES



Groupe de
15 participants maximum



A partir de 400 €
350 € (Adhérent)



Accessible tout handicap

ASSOCIATION DE FAMILLES DE TRAUMATISES CRANIENS ET CEREBRO-LESEES DU VAR

Audrey THIBAUT
Responsable Formation



07 77 83 99 25 -

09 53 77 34 76 l



formation.aftcduvar@gmail.com



<http://aftcduvargem.com>

Siège social : 15, avenue des Iles d'Or - 83400 HYERES